

党校（行政学院）系统图书和文化馆 工作简讯

图书和文化馆强化教学科研工作支撑专刊

本期导读

- 01 夯实基本理论功底 助力青年学者成才**
北京市委党校（北京行政学院）图书馆
- 02 在守正创新中推进党校图书馆高质量发展**
辽宁省委党校（辽宁行政学院）图书馆
- 03 “三张清单”助力打通教学科研
与信息资源的双向连廊**
浙江省委党校（浙江行政学院）图书馆
- 04 创新知识服务模式**
广东省委党校（广东行政学院）图书馆
- 05 高质量做好图书文献信息服务保障**
广西区委党校（广西行政学院）图书馆
- 06 发挥图书馆文献资源优势**
武汉市委党校（武汉行政学院）图书馆



第 6 期

2024 年 4 月 25 日

中央党校（国家行政学院）图书和文化馆 编

编者按

新时代新征程，各地党校（行政学院）坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，不断优化工作理念、思路、机制、方法，推动教学科研管理工作高质量发展。

全国党校（行政学院）系统图书和文化馆都应把握新形势新需求，紧密围绕所在校（院）中心工作，贴近教学科研工作需求，提升文献信息服务水平和学科发展支撑能力。

本期工作简讯编发北京、辽宁、浙江、广东、广西、武汉等 6 家党校（行政学院）图书馆在融入教学科研、强化学科发展支撑、提供文献信息服务保障方面的特色做法，供互学互鉴。

夯实基本理论功底 助力青年学者成才

北京市委党校（北京行政学院）图书馆

为深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，提升红色校园、书香校园建设水平，2022年秋季学期起，北京市委党校（北京行政学院）举办“青年学者基本文献研读会”（以下简称“研读会”）活动。研读会是推动青年学者成长成才的一项重要举措。通过举办研读会的，有利于提高青年学者研读基本文献的强烈意识和浓厚兴趣，提升理论思维水平和文化素养，进一步夯实马克思主义基本理论功底，为党校（行政学院）事业可持续发展提供智力支持和人才保障。

一、夯实功底 为党育才——活动的主要动机

习近平总书记指出，党校要加强学员对马克思主义经典著作的学习研究，引导学员读原著、学原文、悟原理，持之以恒、举一反三，不要浮光掠影、浅尝辄止。这就要求党校（行政学院）教研人员自身要对基本文献熟稔于心，在学习、研究、宣传马克思主义经典著作方面起到表率 and 引领作用，这也是所有党校（行政学院）教师来校（院）工作后必须具备的基本素养。党校（行政学院）历来注重“三报一刊”文章的撰写，这又要求党校（行政学院）教研人员对基本文献有更为深入的较为出类拔萃的见解，对其提出了更高层次的要求。但每个教研人员基础不同、专业不同，且绝大多数基本文献知识主要来自于大学公开课学习，并没有接受过全面专业系

统的学习。“专而不全、懂而不精”，这是党校（行政学院）教研人员在基本文献学习方面面临的主要问题。

经过大量论证调研，研读会针对北京市党校（行政学院）系统青年学者设置了“习近平新时代中国特色社会主义思想基本文献”“马克思主义经典文献”“中国传统文化经典著作”和“国外人文社会科学经典著作”四个模块的阅读计划。通过研读活动，主要达到两个目的：一是促进青年学者成长成才。通过研读基本文献，全面掌握马克思主义的立场、观点、方法，提升青年学者基本文献知识储备，并以经典文献理论功底作为铺垫，在研究中回归经典，提高运用马克思主义立场观点方法分析重大理论和现实问题的能力，更好回答当代中国经济社会发展面临的诸多问题，加速提升青年学者的政治修养、知识素养和学术水平。二是提升党校（行政学院）核心竞争力。突出政治理论和党性教育是党校（行政学院）最重要的核心竞争力。党校（行政学院）青年学者是开展教研咨宣的中坚力量，通过举办研读会活动，促使青年学者将基本文献深度融入教研咨宣各项工作中，高质量完成主体班教学任务，助力北京市党校（行政学院）理论阵地建设，更好为首都四个中心建设服务。

二、部门联动 同书共读——筹备工作与活动形式

2022年5月下旬，在分管日常工作的副校（院）长倡议下，在主管校（院）长的谋划下，校（院）决定开展“研读会”活动，并组建了“以图书馆为主、各部门配合”的工作专班。一年来，校（院）统筹谋划，精心组织，有序实施，探索了

一系列行之有效的做法。



广泛征询意见，精密谋划方案。研读会筹备过程中，图书馆围绕着“谁来研读、研读什么、怎么研读”开展了广泛调研。在一些教研部门做专题调查，征求意见；向中央党校（国家行政学院）学习经验做法；邀请十几位专家，组织三次论证会。历时一个月，六易其稿，形成了《青年学者基本文献研读会活动方案》和《学员手册》，明晰了研读对象、研读模块、研读形式和研读周期，以学校文件形式正式下发，促使“研读会”活动制度化、规范化运行。

高位组织保障，部门团结协作。全体校（院）领导出席研读会动员大会，分管日常工作的副校（院）长作动员讲话，为青年学者指方向、提希望；主管校（院）长广邀名师、下组研讨，为研读会定规范、建机制。图书馆、人事处、科研处、基层党校工作处、机关党委、信息部、办公室、各教研部门通力合作、各司其职，为研读会顺利开展保驾护航。可以说，研读会是举全校（院）之力举办的一场学术盛会。

根据学员特点，确定阅读计划。研读会以学年为周期，

每学年举办四次，每季度一次，每次研读一个模块内容。四个模块的研读内容中西交壁，融古汇今，对于提升青年学者的理论素养和专业水平，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力具有十分重要的意义。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，党校（行政学院）青年学者是马克思主义中国化时代化的传播者，有必要不断加强学习、加固理解、加深研究。马克思主义经典文献是我们研究问题、解决问题的“总钥匙”，为认识世界、改造世界提供了科学的世界观和方法论。中华优秀传统文化是最深厚的文化软实力，也是中国特色社会主义植根的文化沃土，运用传统文化精髓可有效回答中国社会的某些重大问题。国外人文社会科学经典是某一领域的集大成之作，可以为人文社科领域研究提供重要的理论基础和研究思路。

广泛调训学员，组建研读小组。根据“组织安排+自愿报名”的原则，人事处、基层党校工作处调训了北京市党校（行政学院）系统40岁以下青年学者118人，组成了跨部门、跨学科四个研读小组。每组设组长、副组长、联络员各1人，组长、副组长负责研读会的召集和主持，他们既是学校的优秀青年教师，也是教研部的中层领导。联络员负责相关会务事宜沟通协调和保障，由图书馆优秀学科馆员担任。

创新研读模式，邀请名家点评。研读会创造性采用“同期共读+同书共读”的模式进行研读，即四个读书小组每个季度共同研读同一模块，同一本书。每次研读采取“个人自学+集体研读+名家点评”的方式进行。个人自学时间为1-2个月，

为集体研读打好坚实基础；集体研读以小组为单位，每组选派 4 名青年学者作为领读人，从不同学科、不同视角对研读书目进行解读；名家点评是研读会的核心环节，每一模块的集体研读，图书馆都会为每个小组邀请 2-3 名本领域的知名专家，针对领读人的读书报告进行点评，并现场与青年学者交流互动。

严格考核方式，多样宣传推广。人事处和基层党校工作处负责出勤考核和请假管理，学员若因故不能参加研读活动需严格履行请假制度并报相关部门备案；每个模块需提交一份 2000 字以上的读书报告，作为考核依据。北京电视台和《北京日报》对研读会进行了专题报道；校（院）、图书馆公众号及时发布阅读计划、研读安排和相关新闻报道；《观园》杂志开设“研读专栏”，选登 24 篇优秀读书报告等。学期结束评选“青年研读之星”是鼓励青年学者积极研读的重要举措。“青年研读之星”评选将出勤、领读发言、提交读书报告、成果转化四项内容作为基数，每项赋一定分值，根据分值综合计算每位学员的积分情况，选出积分最高的十名学员后，与组长讨论并经主管领导审定后发布名单。

三、春华秋实 成果丰硕——活动的主要成效

研读会是校（院）“六个一流”建设行动计划中“一流校风学风”建设的重要内容，是“四个强基工程”中“人才赋能培优”工程的有力抓手，是建设“书香机关”的品牌活动。2023 年 9 月，第一学年的研读任务圆满完成。期间，举行开班动员会 1 次、结业式 1 次、读书讲座 1 次、集体研读 16 场，推出领

读人 64 名，邀请点评专家 30 位，收取读书报告 400 多篇，评选了 10 名“青年研读之星”，青年学者有了较强的获得感和成就感，在助力校（院）青年学者成长成才方面取得了显著成效。



打造了党校（行政学院）青年学者的“通识课”。青年学者们来自不同高校、不同专业，有着丰富的专业学识和学术素养，是党校（行政学院）事业中最具创新活力的主力军，但对党校人应具有什么样的精神特质还有些模棱两可。研读会以“习近平新时代中国特色社会主义思想基本文献、马克思主义经典文献、中国传统文化经典著作和国外人文社会科学经典著作”为主题，推出了《中国共产党第二十次全国代表大会报告》《习近平谈治国理政》《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》《共产党宣言》《德意志意识形态》《论语》《理想国》等“必读书”，打造了党校（行政学院）青年学者的“通识课”，让每一位青年学者都知道什么是党校精神、党校追求，助力青年学者筑牢理想信念根基，夯实马克思主义基本理论功底，不断深化党校人的价值共识

和文化认同。

扩大了青年学者沟通交流的“朋友圈”。独学而无友，则孤陋而寡闻。不同学科背景的青年学者共聚一堂、共同研读，加深了青年学者间的了解，促进了青年学者间交流学习，打破了学科间的壁垒，产生了思想的碰撞，推动了深度融合的学术共同体的形成。名师大家的精彩点评和深度分享，疏通在阅读中产生的困惑，指导如何阅读、梳理文献，同时改进阅读方法，帮助、引导青年学者更加准确、深刻地理解把握经典文献的思想内涵。有的学员感叹：“专家的精彩点评与专业指导让我深切感受到了跨越千年的经典魅力，穿透时空的思想张力，真理力量的实践伟力”。研读会在青年学者内部、青年学者与专家之间搭建了“联谊桥”，扩大了沟通交流的“朋友圈”。

建构了青年学者成长成才的“孵化器”。基本文献研读是进行学术研究的重要前提。研读会帮助青年学者夯实了学术基础，提升了政治素养和理论素养，加速了青年学者成长成才。一是研读经典，学深悟透。在古今中外的贯通比较阅读中，对人类文明的汇聚交融与多姿多彩有了新的理解。二是立足当下，理论指引。在经典文献中领悟先哲智者的经验与思索，促进经典著作原生问题与时代问题的视域融合，探寻经典文献的时代价值。三是用以促学，学以致用。青年学者要坚守党校“为党育才，为党献策”的初心，按照首善一流党校要求，扎扎实实读原著、学原文、悟原理，挖掘基本文献中的重要内容，将其深度融入教研咨各项工作中，争取早出

成果、多出成果、出精品成果。



四、思考与展望

经过一年多的精心运作，青年学者基本文献研读会获得了广泛关注与肯定。2023年7月，北京市机关第六届青年技能大赛举办，研读会案例作为我校报送作品之一，参与大赛并获得“奋进新时代——青年成长成才项目案例评比竞赛”优秀奖。但是，研读会在运行过程中也遇到一些问题，例如学员数量不足、起伏较大，有些学员积极性不够、应付了事，读书报告质量层次不齐等。积极创造条件，提升学员阅读积极性，处理好长远与现实的关系，是活动顺利长久运行的关键。要注重研读成果转化，利用期刊、网站和公众号等平台，选登优秀读书报告，提升读书报告质量，并及时把握读书报告公考发表情况；要继续广邀名师，举办高水平讲座和报告会，及时疏通学员们对于研读基本文献的困惑；要探索多样化考核方式，优化“青年研读之星”评选方案，提升学员荣誉感和获得感。

2023年10月，第二期研读会拉开帷幕，全市党校（行

政学院)系统共选调 62 名学员组成四个读书小组开展研读活动。四个模块的设置保持不变,其阅读书目分别为《论党的自我革命》《社会主义从空想到科学的发展》《〈大学〉〈中庸〉钱逊导读译注》《国富论》,目前已经完成了“习近平新时代中国特色社会主义思想基本文献”模块的研读活动。图书馆作为活动主要承办方,将与学校各个部门联动,再接再厉、守正创新,把研读会做出实效、做出成果、做成北京市党校(行政学院)品牌活动。



在守正创新中推进党校图书馆高质量发展

辽宁省委党校（辽宁行政学院）图书馆

近年来，辽宁省委党校（辽宁行政学院）图书馆始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要论述，坚守“为党育才、为党献策”的党校初心，聚焦主责主业，紧紧围绕校（院）“十四五”规划发展目标，以建设“书香校园”“智慧校园”为抓手，强化科学管理，完善服务功能，助力校（院）高质量发展。

一、创新驱动，打造图书馆延伸服务的新增长极

一是以科技查新为突破点，延伸服务渠道。图书馆紧紧围绕校（院）“十四五”建设目标，以服务教学科研为根本，充分发挥为校（院）提供高质量的文献资源保障服务作用。2022年，我馆与辽宁省重要技术创新与研发基地建设工程中心多次深入交流洽谈，确定合作模式，签订合作协议，成立“辽宁省科技查新中心省委党校分中心”。该中心的成立，标志着校（院）图书馆文献信息服务水平将跨上一个新的台阶。逐步组建专业的查新团队，努力为校（院）师生科研立项、成果验收与鉴定、奖励申报、论文答辩查新等提供全面、科学的文献依据，为校（院）教学科研高质量发展提供优质服务。截至2023年底，我馆以科技查新服务为突破点，完成课题立、结项及评奖预查新11篇，查新报告6篇，提升资

源利用效率，实现图书馆品牌独立自主“走出去”。

二是以学科馆员为纽带，夯实教师队伍与馆员沟通桥梁。为进一步加强图书馆与各教研部门联系，帮助广大教师和研究人員准确获取最新的文献信息，使图书馆的服务更直接、更有针对性，充分提高馆藏信息资源的利用率，图书馆建立“学科馆员”队伍，为全校（院）教研部门配备一位学科馆员，跟踪学科发展动态和教研工作需要，精准提供文献服务。

三是以多元化的优质服务，营造书香校园氛围。结合省直机关读书活动要求，围绕“世界读书日”，举办扫码阅读、朗读大赛、图书馆业务培训、党史答题等读书月系列活动。开展党史视频学习活动，精选优质 30 分钟讲座，策划推出视频打卡学习，引导教职工全面了解建党百年光辉历程、伟大成就和宝贵经验，弘扬伟大建党精神，凝聚建功新时代的蓬勃力量。围绕主体班教学，为学员创造图书资源获取的便捷条件，积极打造图书馆之外的第二阅读空间，设立习近平总书记专题书架专区、“阅文小驻”读者角等。

四是以阅读服务为抓手，满足多样化需求。多措并举提升数字资源服务效能，加强门户宣传推广，保障数字资源使用率和浏览量。数字资源图书馆微信公众号开设资源专栏，包括名师讲坛、超星党建云、博看移动阅读、有声微刊、战役书柜等，充分满足教职工可在数字图书馆官网阅读使用，同时可在微信公众号、电子触摸屏上阅读使用的各种需求。

五是以《教研参考》为突破，力求提供有价值的参考信

息。2023年我馆结合省委省政府工作重点编辑内部参考资料《教研参考》，上半年内容聚焦辽宁全面振兴新突破三年行动，下半年内容聚焦习近平总书记在东北系列重要讲话，力求为教学科研提供系统、全面的信息资料。在教研人员中取得了广泛的认可，同时也获得了省里主要领导的肯定。

二、突出特色，充实红色馆藏资源

一是围绕学科建设，夯实馆藏文献。为更好地围绕学科建设，匹配学科需要，图书馆结合教研所需，精准采购，完善红色底蕴的馆藏体系。近年来，开展以教研人员为主的图书订单征集，组织预定筛选采购纸质图书，报刊阅览室收藏《人民日报》《经济日报》《辽宁日报》等国家级、省级、市地级报纸40余种，哲学、经济等各学科核心期刊、中国人民大学《复印报刊资料》等刊物200余种。截至目前，图书馆拥有图书近60万册，馆藏资源更具有针对性、专业性，达到了及时阅读、提高利用率的效果。

二是建设马克思主义理论经典文献资料馆。图书馆注重馆藏资源特色性，重点收藏整理马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、习近平新时代中国特色社会主义思想等相关文献，梳理设置马克思主义中国化阶段文献，打造传递红色文化的马克思主义理论经典文献资料馆。目前，马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、哲学、政治、党史、党建等图书约占70%以上，切实为校（院）教学和科研提供文献资源和保障服务。

三是着力打造数字化图书馆。通过需求调研、需求论证等环节，集中采购中国知网、搜数网、人大复印资料数据库、国研网、博看网、读秀等电子数据库。为满足读者需求，我馆对图书馆网站进行智慧化改版，新版门户从栏目、功能、服务内容、表现形式都以全新面貌呈现，一站式检索平台以海量元数据为基础，实现对图书馆各类学术资源一站式检索。通过图书馆微信公众号推广移动阅读数字资源，微信公众号开设资源专栏，包括名师讲坛、超星党建云、博看移动阅读、有声微刊等内容；为庆祝建党 100 周年，开通博看党建云阅读平台，开通知网建党 100 周年专题数据库的试用资源。

四是建立健全图书捐赠机制。近年来，社会各界老领导和热心人士为丰富图书馆馆藏作出了极大贡献，共获得老领导闻世震、南开大学周恩来政府治理学院副院长常健等同志和校（院）内教职工等捐赠图书近千册。我馆结合馆藏特色，完善图书捐赠流程，策划捐赠仪式，颁发捐赠证书，建立捐赠档案，使图书捐赠更具仪式感，唯一编号的捐赠证书更体现对捐赠者的尊重，图书入馆后进入流通，进一步发挥价值。

三、凝心聚力，助力校（院）高质量发展

一是心系读者，传统图书借阅体现以读者为中心的服务理念。针对读者的学科及需求差异，图书馆确立了以读者为本的服务理念，时时了解读者信息需求方向，满足读者个性化文献资源需要，提高馆藏文献资源建设质量和服务水平，面向全校（院）开展“你选书，我买单”读者荐书活动，以读

者荐购图书导向，结合馆藏建设，合理采购图书，保障采购图书发挥最大效用。

二是“闭馆不停服务”，拓展提供资源渠道。为方便师生居家办公，疫情期间，我们整理了数字资源服务指南，提供全文学术期刊、国研网、超星学术资源、人大复印资料等快捷访问渠道。携手博看数据库、博看有声、超星名师讲坛，在微信公众号开通数字资源，实现人在家中就能够看书、看报、听书、听刊。

三是确保宣传主阵地安全运行。图书馆严格落实校（院）意识形态工作责任制，积极营造风清气正的网络空间，严格遵守“三审三校”制度，优化网站审批流程，强化网站值班巡检制度，严格落实校（院）信息发布有关规定，做到栏目设置动态调整，信息发布准确及时，确保阵地安全、准确运行。

四、悉心谋划，开辟图书馆工作新篇章

一是加强馆务交流，助推全民阅读推广。我馆作为辽宁省图书馆学会理事单位，主动承办辽宁省图书馆学会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题培训，共有在辽宁省内从事图书馆工作的466名党员参加专题培训；承办辽宁省图书馆学会全国知识产权宣传周系列活动；承办辽宁省图书馆学会科技工作者宣传活动；推广“典籍里的中国智慧——全国党校图书馆读《中华传统文化百部经典》线上读书活动”等，助推全面阅读推广。疫情期间，线上与多家省级党校（行政学院）进行了调研沟通，取得了较好的工作促

进效果，要进一步加强与中央党校（国家行政学院）图书和文化馆以及兄弟党校（行政学院）馆之间的馆务交流与合作，协同共进，共谋发展。

二是深化图书馆空间服务。为打造书香校园，营造良好的读书氛围，图书馆向多元融合方向变革，利用图书阅览室空间改造，优化融合图书馆读书会环境提升，积极为学员和教职工提供学习阅读、研讨交流的场所，经过几年的补充完善，已经成为校（院）青年马克思理论学习小组和学员读书交流的主基地，提升图书馆的利用率。举办了“树文化自信 建文化强国——学习宣传贯彻党的二十大精神”主题展览，在聆听专家学者观点阐释的同时，汲取中国精神的力量，进一步增强了广大教职工、学员的文化自信。

三是强化党校图书馆系统建设。积极推动党校（行政学院）图书馆系统资源共建共享建设。以中央党校（国家行政学院）图书和文化馆系统和辽宁省图书馆学会党校分会文献信息供给和服务平台为抓手，加快全省党校（行政学院）各类文献资源的整合，逐步推出服务教学科研的新模式。推动片区党校（行政学院）图书馆交流互动。加强与地方党校（行政学院）图书馆交流，及时传达中央党校（国家行政学院）图书和文化馆、中国图书馆学会、辽宁省图书馆学会等文件精神，有利于各市党校（行政学院）图书馆之间经验借鉴、取长补短。年内计划开展全省党校（行政学院）图书馆系统业务素养提升培训，助力党校（行政学院）事业高质量发展。

“三张清单”助力打通教学科研与信息资源的双向连廊

浙江省委党校（浙江行政学院）图书馆

新时代新征程，党校（行政学院）必须持续优化教学科研布局，坚持守正创新，为党育才，为党献策。作为承担党校（行政学院）文献信息资源保障职能的图书馆，应当把握新形势新需求，积极融入校（院）中心工作，提升文献信息服务水平和学科发展支撑能力。新时代党校（行政学院）图书馆不仅是文献信息的集散地，更应是推动学术进步、促进知识创新的重要平台。

近年来，中共浙江省委党校（行政学院）图书馆立足以“数字化、专业化、人文化”为标准打造“有高度、有深度、有温度”的红色学府图书馆的战略目标，围绕“需求、资源、服务”三张清单，从多个方面进行了积极的探索和实践，努力打通教学科研与信息资源之间的双向连廊，助力校（院）“教研咨宣育一体化”改革发展。

一、“常态化”与“全面性”相结合，梳理“需求清单”

（一）联络员制度保障需求采集的常态化

建立“文献信息联络员制度”，并配套出台相关管理办法，明确推选流程、主要职责以及工作机制等核心内容，从制度层面有效促进了馆员与校（院）各教研部之间的常态化联系

与交流。充分利用微信工作群的便利性，搭建专项交流平台，开辟日常信息和服务需求的沟通渠道。文献信息联络员可以实时反馈各自部门在资源采购和服务方面的需求和建设。根据教学节点及科研周期，定期组织学科馆员和文献信息联络员进行线上线下的交流，汇总各教研部老师在教学、资料收集、申报课题、科研辅助等方面的各项需求。

（二）多形式调查保障需求采集的全面性

采用问卷调查、随机走访、跟踪调研等多种形式进行资源服务需求的采集。不定期根据教研人员、教辅人员、行政人员等工作职能的不同侧重，针对性设计问卷，调查其在使用图书馆信息资源时遇到的主要问题及最需要的相关服务；利用碎片化时间如文化活动结束后、到馆阅读间隙等随机走访教研人员，采集近期资源服务需求，及时整理汇总；对信息资源需求量大、即时性要求高的教研人员设计个性化方案，长期跟踪其最新需求。定期汇总归类各渠道采集的需求，为我们调整服务方向和加强文献信息服务保障提供参考依据和动态支撑。

二、“更丰富”与“更便捷”相结合，整合“资源清单”

（一）“采购+试用+开放获取”多模式丰富数字资源

随着云计算、大模型、人工智能等数字技术的快速创新，我馆紧跟图书馆新业态的发展趋势，新增“文心一言”知识增强语言模型、“选题宝”人文社科大数据分析服务平台、“知网AI智能写作”等资源的试用。除此之外，面对经费不足

与资源需求扩张之间的冲突，我馆积极探索丰富馆藏数字资源的路径。一是根据需求采集结果及时对采购的数字资源进行优化和调整，剔除无法满足教研人员新需求的旧资源，增加试用效果好的新资源，从而提升采购经费的效能；二是不定期收集相关信息，积极新增多语言、多学科的各类开放获取资源。

（二）多形式提升资源获取便捷度

我馆在丰富馆藏资源的同时，也推出了许多措施以求提升教研人员获取资源的便捷度。一是增加了wordlib人工智能在线服务平台，以网页与微信为载体，运用最新网络技术为教研人员提供24小时不间断文献资源查询服务，并将服务向地市党校（行政学院）延伸。2023年9月以来，教研人员文献资源查询量近5000次，文献满足率达92%以上，其中有不少是外文文献，从一定程度上弥补了我馆外文数字资源的不足；二是依托文献信息联络员微信工作群和新媒体等平台，每周整合学科资讯、馆藏资源更新、试用数据库推介、文化活动预告等信息，及时推送给全校（院）师生；三是加强与资源方的合作，定期举办资源使用宣介讲座、信息素养提升培训等活动，通过理论讲解和实际操作相结合的方式帮助教研人员了解提升资源获取便捷度的方式和技巧；四是以“让知识触手可及”的理念打造了“指尖图书馆”，一方面，通过微信服务号为读者提供24小时图书借还和预约到柜等服务；另一方面，构建读者阅读、分享、交流及荐购的平台；此外，还

整合数字资源库集群，实现手机端的“一站式点读”，突破时间和空间的限制，大大提升了读者获取资源的便捷程度。

三、“时效性”与“个性化”相结合，制定“服务清单”

（一）《学科前沿速递》助力教研人员及时了解新鲜资讯

通过“文献信息联络员制度”，积极与各教研部沟通，深入征询不同学科对于研究前沿的关注重点，定期从“重点期刊报纸主要内容导览”、“对标机构新闻动态”、“学科学术会议信息”等方面收集和筛选信息，编撰成《学科前沿速递》并根据具体需求，采用数字化和纸质相结合的方式推送至各教研部，帮助教研人员能够及时掌握本学科的发展动态、前沿热点和学术观点，拓宽学术视野，激发学术创新。以便更加高效地开展科研工作，提升研究效率和质量。同时，为校（院）学科建设提供参考借鉴。

（二）点对点嵌入式提供个性化教学科研支持

成立数据分析和教学支持团队，嵌入教学、科研流程中，利用数据挖掘、文献计量、文本分析等方法，实现知识的可视化呈现。提供点对点、个性化、精准化的分析服务，年均提供各类数据分析、文献分析、图表制作、课件优化等服务近五十人次，近两年完成“浙江文化海外传播”“全过程人民民主”“韧性的社区治理共同体建设研究”等主题文献分析报告近二十份，为教研人员论文写作、课题申报、咨政研究、课程讲解等提供知识引擎和智力支撑，共同推动学术研究的深入发展。

创新知识服务模式

广东省委党校（广东行政学院）图书馆

十八大以来，广东省委党校（广东行政学院）图书馆始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神，坚持守正创新，以图情领域新技术推动图书馆业务转型，聚焦深度知识服务，打造专业型、智库型图书馆，助力校（院）高质量发展。

一、深耕知识服务领域，打造舆情信息服务新阵地

党校（行政学院）的初心是“为党育才、为党献策”，基于舆情信息研究的决策咨询报告近几年成为“为党献策”的重要内容。图书馆紧跟形势发展，采购舆情信息平台，组建高水平舆情信息分析服务团队，为校（院）相关科研团队提供多层次舆情知识服务，如收集社会热点问题舆情数据、数据深度挖掘、研判和总结舆情事件影响力、撰写舆情分析报告和相关文稿、提出合理有效的舆情分析和走势预测、进行后续跟进并提出建议。目前该团队已为校（院）多篇舆情类决策咨询报告提供服务。

二、优化学科服务体系，建设知识服务新品牌

近年来，我馆学科馆员充分利用自身在信息检索、情报分析、数据整理等方面的专业优势，搭建起图书馆与教研、

行政决策部门间沟通信息的桥梁，在学科动态评估、辅助决策、科研数据支撑以及教学支持等方面给予深度学科服务，开发优秀的知识服务产品，有效提升了图书馆学科服务效果和 Information 资源建设质量。

2023 年，为助力校（院）国家社科基金申报，我们开发重点知识服务产品——《2021 年至 2023 年国家社科基金一般立项项目研究报告》。报告采用文献计量学方法与可视化分析方法，对 2021 年至 2023 年国家社科基金一般立项项目进行全面分析，系统梳理各学科领域的热点话题与理论前沿，多方面、多层次呈现近三年国家社科基金立项热点的研究方向、演进脉络与内在关联，为我校（院）教师申报 2024 年国家社科基金提供借鉴。报告发行后反响热烈，这种深层次的学科服务被很多教师称之为“及时雨”，展现出我馆以图情领域专业化、现代化技术指导图书馆业务转型的良好成效。该产品已形成知识服务品牌，将每年定期发布，助力校（院）科研高质量发展。

三、聚焦中心服务大局，开发文献信息新产品

我馆充分利用现有的数字资源和文献资料优势，紧扣中央、省委重大工作，贴近校（院）教研咨需要，加强调研，精心选题、精益求精，编发馆办内刊。

2023 年 4 月 10 日至 13 日，习近平总书记亲临广东视察，赋予广东在推进中国式现代化建设中走在前列的使命任务。为贯彻落实习近平总书记对广东的要求，2023 年 6 月广东省

委提出“锚定一个目标,激活三大动力,奋力实现十大新突破”的“1310”部署。围绕服务国之大事、省之要事,深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对广东系列重要讲话、重要指示精神,贯彻落实省委“1310”具体部署,践行党校初心使命,我们开发了《省委“1310”具体部署资料汇编专刊》(双月刊),持续追踪中共广东省委十三届三次全会以来,关于“1310”具体部署的主要精神、政策举措、落实动态及专家解读,供校(院)教职员和学员学习参阅。目前该刊物内部发行3期,深受读者好评,已经成为读者政治学习和教学科研的一份重要资料。

习近平总书记在庆祝中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话,强调了坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,提出必须把质量立校作为办学治校的生命工程,饱含了对党校人的殷殷期许和拳拳厚爱,让我们倍感荣光、深受鼓舞。我们将始终坚持党校姓党、坚守党校初心,夯实知识服务新技能,推动知识服务型图书馆转型,助力校(院)高质量发展,展现新时代党校(行政学院)图书馆的新风范。

高质量做好图书文献信息服务保障

广西区委党校（广西行政学院）图书馆

广西区委党校（广西行政学院）图书馆在校（院）委的高度重视下，以习近平总书记关于党校办学治校的重要论述为指导，特别是习近平总书记在中央党校建校 90 周年庆祝大会暨 2023 年春季学期开学典礼上的重要讲话精神，根据《干部教育培训工作条例》《全国干部教育培训规划（2023—2027 年）》，以党的政治建设为统领，注重发挥党建工作在图书馆工作中的引领作用，通过“书香浸润 砥砺前行”的党建品牌引领，围绕“为党育才、为党献策”的党校初心，依托阅读服务体验区、数字图书馆等平台载体，推进党建与采编工作相结合、党建与数字资源工作相结合、党建与图书馆服务相结合，通过建设特色馆藏图书、建设云上红色纪念馆、开展阅读推广活动、精准推介学习资料、数字资源共建共享、打造高效精准的一站式检索平台等方式，为校（院）的教学、科研、咨政以及学科建设提供图书和数字信息服务保障。

一、围绕为党育才，高质量做好图书文献信息服务保障

（一）高质量做好党的创新理论图书文献信息服务保障

1. 设立党的创新理论学习资料专区专柜。围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想，我馆制定了建设“一专区三专柜”的实施方案，“一专区”是指习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想专区，“三专柜”是指十九大以来党的文献专柜、跟着习近平总书记读好书专柜、党章和党规党纪专柜，据此进行相关的图书采购，建设高质量的图书馆馆藏资源体系。

2.精准推介党的创新理论相关学习资料。收集整理中央党校（国家行政学院）官网、《学习时报》《人民日报》等权威媒体发布的党的创新理论相关学习资料，制作成在线阅读小程序，进行党的创新理论学习资料推介。2023年，我馆分别围绕学习习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话精神、调查研究、习近平总书记著作及论述摘编等电子书（含习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育8本指定书籍的有声书）、中国式现代化、文化传承发展、学习习近平总书记关于思维方式的重要论述、“共产党”微信公众号发布的相关学习资料，制作了7期主题教育学习资料。此外，还相继推介了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育官网、中央党校（国家行政学院）《党校微讲堂》合集、《学习时报》刊发的“领袖与调查研究”栏目文章、《学习时报》主题教育专版文章、《学习时报》“革命烈士纪念碑碑文敬读”栏目文章、《学习时报》28篇学习贯彻习近平文化思想文章、习近平总书记强调的关键词等相关学习资料。截至2023年12月13日，据不完全统计，7期习近平新时代中国特色社会主义思想学习资料总访问量约为7900次，其中第一期推介“学习贯彻习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023

年春季学期开学典礼上的重要讲话精神等相关学习资料”的访问量为 3690 次。

（二）高质量做好党性教育图书文献信息服务保障

1.建设云上红色纪念馆。为深入学习贯彻《党史学习教育工作条例》，推动党史学习教育常态化长效化，推动全党全社会学好党史、用好党史，从党的历史中汲取智慧和力量，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。我馆收集整理抗美援朝纪念馆、辽沈战役纪念馆、淮海战役纪念馆、中国工农红军西路军纪念馆、红色闽西、瑞金中央革命根据地纪念馆等 10 家红色纪念馆 VR 展馆，制作成在线学习观看小程序“云上红色纪念馆”，供本校（院）学员、教职工和广西党校（行政学院）系统的同志们扫码进行沉浸式学习体验。

2.开通试用“党员教育数据库”。“党员教育数据库”是人民出版社全面贯彻“互联网+党建”和“知识服务”理念，最新研发的专门服务于新时代党员教育培训工作的专题数据库。为给学员和教职工提供海量、多样的党员教育培训内容、党务工作知识技能，我馆开通试用了“党员教育数据库”，以便满足党员的日常自学、主题学习与集中学习的需要，以及党务工作者能力提升的需求。

3. 设立“党章和党规党纪专柜”。该专柜收藏了大量以坚定理想信念、强化宗旨意识和改进作风为重点的纪律教育相关的书籍、期刊、报纸，这些资源涵盖了纪律规范、纪律教育案例分析等方面，加深对纪律教育内容的理解和应用。同

时，我馆还提供党章和党规党纪数据库等相关数字资源，读者可以通过检索文献资料获得相关政策法规、纪律规范等方面的准确信息，增强对纪律教育的理解，强化党章党规党纪教育，达到加强党性修养的目的。

（三）高质量做好履职能力图书文献信息服务保障

1.围绕“七种能力”采购相关图书。聚焦习近平总书记在中青年干部培训班开班式上的重要讲话中提出的“七种能力”，加强政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力等7种能力相关图书的采购力度。

2.开展阅读推广活动。在主体班开展“喜迎二十大 阅读再出发”等主题阅读活动，列出主题阅读推荐书目，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，深入推进党员教育和全民阅读融合。

二、围绕为党献策，高质量做好图书文献信息服务保障

（一）做好数字资源共建共享，为科研和咨政提供学术资源保障

在全区党校（行政学院）系统发布《关于在全区党校（行政院校）系统推介开放获取资源的通知》《关于在全区党校（行政院校）系统推介“国家哲学社会科学文献中心”新上线的外文期刊库和古籍库的通知》，推介国家哲学社会科学学术期刊数据库、国家哲学社会科学文献中心、党章和党规党纪（来源：共产党员网）等18个开放获取资源。

在全区党校（行政学院）系统发布《关于明确全区党校系统共享数字资源的函》《关于进一步推广共享图书馆数字资源使用的通知》，明确目前可共享的数字资源和免费公益数字资源的情况。同时，录制数字资源使用方法的视频，向全区党校（行政学院）介绍已共享给全区党校（行政学院）系统使用的 13 个我馆的数字资源。

（二）打造高效精准的一站式检索平台，提升学术资源检索服务

打破各方面的壁垒，以新一代信息技术为依托，与馆藏书目查询系统进行无缝对接，将我馆现有的大部分中文数字资源进行充分有机整合，打造资源丰富、检索精准、获取信息方便快捷的一站式资源统一检索平台。该平台实现了一站式检索纸质图书、电子图书、电子期刊、电子报纸等，囊括了我馆的大部分文献信息。同时，它以近十二亿海量元数据为基础，通过分面聚类、引文分析、知识关联分析等实现高价值学术文献发现、纵横结合的深度知识挖掘、可视化的全方位知识关联。此外，它还能向其他图书馆申请本馆稀缺资源的文献传递服务，在 24 小时内服务满足率在 90% 以上。

三、牢记党校初心，力所能及地为学科建设做好图书文献信息服务保障

（一）根据学科建设需要，设置相应的学习专区

广西区委党校（广西行政学院）聚焦党校的学科优势，设立了党史党建教研部、哲学教研部、经济学教研部、科学

社会主义教研部、公共管理教研部、文史教研部、法学教研部、马克思主义学院、应急管理培训部等部门。为此，我馆专门量身打造了经典学堂（对应马克思主义学院）、哲学苑（对应哲学教研部）、法苑（对应法学教研部）、文史苑（对应文史教研部）、公管书苑（对应公共管理教研部、应急管理培训部）、党建学堂（对应党史党建教研部）、政治学堂（对应科学社会主义教研部）、经济学堂（对应经济学教研部）等特色读书室，里面配置该学科最新的专业图书，在期刊区陈列了最新的学术期刊。每个特色读书室配有联网的台式电脑，可为学员和教职工提供学习、写作、集体研讨、外借图书、文献检索、资料拷贝等服务。

（二）根据学科建设需要，分门别类提供数字学术资源

采购与党校学科建设相适应的数字资源，同时利用好优质的开放获取资源，依托丰富的学科资源和实时的学术动态，为教职工和学员提供全面、深入的学习和研究支持。我馆目前正在使用的数字资源为 38 个，综合类资源有 14 个，学科专题类资源有 24 个。学科专题类资源包含党史党建相关资源 7 个，分别是党章和党规党纪（共产党员网）、党史学习教育网、党的建设数据库、中共党史网、中共中央党史和文献研究院成果总库、党史和文献研究院成果总库、广西红色教育资源数据库；马克思主义相关资源 5 个，分别是习近平新时代中国特色社会主义思想学习文库、习近平系列重要讲话数据库、中国共产党思想理论资源数据库、学习贯彻党的

十九大精神专题库、马克思主义研究网；文史类相关资源 6 个，分别是国家哲学社会科学文献中心古籍库、抗日战争与近代中日关系文献数据平台、中华古籍资源库、免费古籍资源——全国古籍普查登记基本数据库、上海图书馆—上图古籍、革命文献与民国时期文献保护网；经济学相关资源 4 个，分别是中经专网数据库、“一带一路”研究与决策支撑平台、中宏领导决策支持系统、国研网数据库；法学相关资源 2 个，分别是北大法宝数据库、国家法律法规数据库。按学科对我馆的文献信息进行分类管理和整合，方便研究人员进行查阅和使用，帮助研究人员快速找到与其研究方向相关的文献资料，提升研究效率。

四、结语

坚守“为党育才、为党献策”这个党校始终不变的初心，我馆充分发挥资源优势，多措并举，高质量做好图书文献信息服务保障。广西区委党校（广西行政学院）同时获得“国家哲学社会科学文献中心 2016—2021 年最佳机构用户”“国家哲学社会科学文献中心 2021 年度最佳机构用户”“国家哲学社会科学文献中心 2022 年度最佳机构用户”三项荣誉。2021 年 8 月，广西壮族自治区党员教育中心（远程办）确认校（院）中共广西区委党校（广西行政学院）为全区第一批阅读服务体验区试点建设单位之一（九家试点建设单位排名第一）（桂党教通字〔2021〕3 号）。自 2021 年 10 月以来，阅读服务体验区建设经验获公开报道 16 次，包括《光明日报》报道 1

次、《中国新闻出版广电报》报道 1 次、中国全民阅读网报道 1 次、八桂先锋网报道 1 次、人民网—广西频道报道 6 次。

发挥图书馆文献资源优势

武汉市委党校（武汉行政学院）图书馆

党校（行政学院）图书馆作为党校（行政学院）综合性文献资料中心，是服务干部培训教育、推动理论创新发展、助力决策咨询的重要阵地。近年来，武汉市委党校（武汉行政学院）图书馆在强化文献资源建设、优化阅读供给服务、助力党性教育功能发挥、提升干部文化素养等方面，实施了一系列特色做法，取得了显著成效。

一、强化馆藏资源建设，优化文献资源体系

文献资源建设是党校（行政学院）图书馆的基本工作。近年来，武汉市委党校（武汉行政学院）图书馆聚焦党校特色，在现有馆藏资源基础上，积极采用图书荐购及数字资源库推荐等形式，为广大教职工“量身定书”，不断优化馆藏资源结构，为我校教学、科研、咨询工作开展提供文献资源保障。同时，立足武汉本土特色，强化特色资源建设。

第一，立足武汉本土丰富的红色资源，打造“武汉红色资源数据库”。全面盘点和挖掘武汉全市范围内的红色文物、名人故居、历史遗迹等红色文化资源，推进建设武汉红色资源数据库，打造武汉红色基因“储存器”，为广大学员和教职工提供高质量的红色数字资源服务。

第二，成立“武汉城市研究”主题书苑，做好武汉地方文

献资源建设工作。与武汉市地方志办、档案馆、美术馆、江汉大学等单位开展广泛合作，不断丰富以纸质出版物为主要载体的武汉地方文献资源，让更多优秀的武汉城市主题出版物走进党校，服务干部教育培训，服务校（院）科研咨询工作，共同讲好武汉故事。

二、完善阅读推广机制，优化阅读供给服务质量

阅读推广是图书馆的重要职能之一。为满足广大党员干部增长知识、增加智慧、增强本领的阅读需求，近年来中共武汉市委党校（武汉行政学院）图书馆逐渐建立和完善了以主题读书会、主题图书展和电子图书推荐为载体的阅读推广机制，为广大党员干部提供优质阅读服务。

第一，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想领航，定期开展主题读书分享会。近年来，陆续开展了“中国式现代化的经济发展图景”“在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹”“大武汉红色故事”等主题读书分享会，邀请校（院）内外专家学者走上分享台，为广大党员干部坚定理想信念、深化理论学习、完善知识体系“蓄电储能”。

第二，坚持“党校姓党”根本原则，紧跟重要节点开展主题图书展览活动。以当代中国马克思主义理论著作、党性修养、党史国史等图书为重点，陆续开展“峥嵘岁月·辉煌百年”“现代化与中国式现代化”等主题书展，引导党员干部多读有益之书，为广大党员干部明理增信、固本培元提供丰厚滋养。

第三，立足馆藏资源，定期开展电子图书推介，为广大

党员干部定制**阅读书单**。结合干部培训实际需求，以馆藏资源为依托，定期梳理三类好书，形成电子图书清单，广大学员和教职工只需扫描相关图书二维码便可实时在线阅读，有效满足了学员和教职工移动阅读、高效阅读的需求。

三、构筑红色文化矩阵，丰富党性教育载体

为更好满足党性教育需求、体现鲜明党校特色，武汉市委党校（武汉行政学院）图书馆以红色文化长廊、红色朗诵品牌为主要载体，聚力打造“红色文化矩阵”，积极助力党校（行政学院）党性教育功能发挥。

第一，强化交流合作，打造“四季常红”的校园红色文化长廊。先后与武汉博物馆、武汉革命博物馆、中央机关旧址纪念馆等单位合作，开展了“伟大历程——中共一大至七大巡展”“红色记忆——中共中央在武汉”“红色足迹——中国共产党党章历程展”“根基·血脉·力量——党的群众路线发展历程图片史料展”等主题展览，以展促学，为打造党性教育基地营造了浓厚氛围。

第二，挂牌成立朗诵工作室，精心打造青年红色诵读品牌。近年来，培育了《清廉赋》《水调歌头·游泳》等优质朗诵节目，多次获武汉电视台等媒体展播。其中诵演节目《山河如愿》，荣获2023年湖北省“网聚职工正能量 争做中国好网民”主题活动“十大声入人心诵读作品奖”。红色朗诵活动让广大年轻干部在红色经典中赓续红色血脉，延续干事创业的豪情担当。

四、创新文化活动形式，助力干部文化素养提升

图书馆是文化积淀的高地，是文化交流的驿站，是文化服务的窗口。近年来，武汉市委党校（武汉行政学院）图书馆高度重视文化职能的发挥，创新文化活动形式，打造全民阅读活动品牌，极大地丰富了校园文化生活，助力干部文化素养提升。

每年的4月份是本校的校园主题读书月，经过近几年的实践探索，逐步形成了以盲盒阅读马拉松比赛为代表的全民阅读活动品牌。盲盒阅读马拉松比赛秉承“阅以致用”的宗旨，将时下热门的“开盲盒”与“阅读马拉松”相结合，引导广大学员和教职工者开展沉浸式深度阅读，极具趣味性和挑战性。盲盒阅读马拉松是在数字化时代全民阅读背景下对“深阅读”的回归，让书香真正浸润每个人的心灵。

开展“易书益友·阅读市集”系列活动，通过对闲置图书的二次利用，为广大学员和教职工搭建了知识共享、思想碰撞的互动平台，积极引导广大党员干部好读书、多读书、读好书。全民阅读活动的开展有效推动“爱读书、读好书、善读书”校园文化氛围的形成，以书香助力高素质专业化干部队伍建设。

封面馆藏文献介绍

吴昌硕 栌橘夏熟直幅

名称：栌橘夏熟直幅

作者：（清）吴俊卿

创作年代：1915年(民国四年)

尺寸：137 X34cm

质地：设色纸本

钤印：“昌硕”

吴俊卿(1844-1927)，近代杰出书画家，篆刻家。初名俊，后改俊卿，字昌硕、一作仓石，号缶庐；别号苦铁、破荷；晚号大聋，浙江安吉人。清末诸生。清末做过安东（今江苏涟水县）知县。少年时因受其父熏陶，喜作书法、印刻。书法着力于“石鼓文”，深研数十年，自出新意。用笔结体一变前人之成法，力透纸背，独具风骨。篆刻初学渐派，后汇集秦、汉、宋、元，以及明、清诸家之长为一炉，更有所独创，后为上海印坛公认的领袖，名满天下。30岁左右作画，工花卉，绘画均参用书法、篆刻笔法入画，线条凝练道劲，气度恢弘古朴。常画牡丹、葡萄、紫藤、葫芦、荷花、秋葵、菊花等，作品具有浑厚俊劲、墨色华滋、风韵有致和格调清新的风格。日本学者对吴俊卿极为推崇，曾精心和专门铸造了艺术价值很高的吴俊卿半身铜像，赠西泠印社陈列，传世作品有《天竹花卉图》轴，现藏故宫博物院；《墨荷图》，藏上海博物馆；《杏花图》轴，藏中央美术馆。著有诗集《缶庐集》。另有印谱《缶庐印存》等。